

RUBRICHE VALUTATIVE EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	Livello in fase di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio	Livello avanzato
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce e comprende in parte i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità	Conosce e comprende in modo essenziale i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità	Conosce e comprende in modo soddisfacente i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità	Conosce e comprende mostrando padronanza i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità
	È in parte consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È consapevole in modo essenziale che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È consapevole in modo soddisfacente e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È pienamente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza
	Dimostra in parte atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Dimostra in modo soddisfacente atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Dimostra con padronanza atteggiamenti di attenzione verso gli altri
	Conosce in parte gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce in modo essenziale gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce in modo soddisfacente gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce mostrando padronanza gli elementi necessari dell'educazione stradale

	Comprende in parte il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Comprende in modo essenziale il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Comprende in modo soddisfacente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Comprende mostrando padronanza il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende in parte la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Comprende in modo soddisfacente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile
	Coglie in parte il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Coglie in modo essenziale il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Coglie in modo soddisfacente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Coglie pienamente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
	Manifesta in parte la cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta in modo essenziale la cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta in modo soddisfacente la cura di sé e della propria salute sicurezza	Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute sicurezza
CITTADINANZA DIGITALE	È consapevole in parte dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali

CRITERI DI VALUTAZIONE GIUDIZIO DESCRITTIVO EDUCAZIONE CIVICA

(da riportare nel Documento di Valutazione)

GIUDIZIO DESCRITTIVO						
Descrittori e Livelli						
CRITERI	Livello in fase di prima acquisizione	Livello Base	Livello Intermedio		Livello avanzato	
Conoscenza sui temi trattati	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono frammentarie .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono essenziali .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono discretamente consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono consolidate e organizzate . L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono esaurienti, consolidate e bene organizzate . L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono complete, consolidate e bene organizzate . L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti diversi .
Applicare nelle condotte quotidiane gli aspetti connessi alle tematiche trattate	L'alunno mette in atto in modo sporadico , con lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici	L'alunno mette in atto discretamente le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza , apportando contributi personali e originali

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

CONOSCENZE E ABILITÀ

- Conoscere i contenuti relativi all'educazione civica
- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline
- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi correlati a Costituzione, educazione ambientale, cittadinanza digitale

DESCRITTORI

4	5	6	7	8	9	10
<ul style="list-style-type: none"> ● Gravi carenze nelle conoscenze. ● L'alunno collega la propria esperienza ai temi trattati in modo sporadico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lacune e/o conoscenze incomplete. ● L'alunno collega la propria esperienza ai temi trattati con lo stimolo del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dei contenuti essenziali. ● L'alunno, con il supporto del docente, collega la propria esperienza ai temi trattati nei casi più semplici 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza chiara ed ordinata dei contenuti essenziali o fondamentali. ● L'alunno collega con una sufficiente pertinenza la propria esperienza ai temi trattati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza ampia con semplici collegamenti. ● L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegarli alle esperienze vissute con buona pertinenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza completa con collegamenti. ● L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa rapportarli alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza completa ed approfondita con collegamenti anche interdisciplinari. ● L'alunno collega in autonomia la propria esperienza ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta con completezza a quanto studiato. Porta contributi personali e originali.