

**ISTITUTO COMPRENSIVO “PADRE G.M. ALLEGRA ”  
VALVERDE**

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (1)**

Decreto Legislativo n. 62/2017

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO\*

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b> <i>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</i>				
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>INDICATORI</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.
<b>DISTINTO</b>	<b>Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto

	<b>differenze individuali.</b>		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole.
<b>BUONO</b>	<b>Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	Interagisce attivamente nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.

			Rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole.
<b>DISCRETO</b>	<b>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le regole.
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.
			Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta saltuariamente le regole.

**(1) La griglia per l'attribuzione del voto di comportamento** è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza e i riferimenti normativi introdotti dal Decreto Legislativo n. 62/2017.