

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***

***“PADRE GABRIELE M. ALLEGRA”***

***VALVERDE***

**Piano scolastico per la didattica digitale  
integrata (DDI)**

**Anno scolastico 2020/2021**

**INDICE**

Premessa

Finalità della didattica digitale integrata (DDI)

Art.1: Organizzazione delle lezioni a distanza

Art.2: Norme comportamentali

Art.3: Rapporti con le famiglie

Art.4: Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

## **Premessa**

In attuazione delle più recenti disposizioni normative, qualora emergessero necessità di contenimento della diffusione del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, l'Istituto Comprensivo di Valverde ritiene opportuno procedere alla formulazione di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) al fine di regolamentare in maniera seria e puntuale l'organizzazione interna della scuola e garantire il buon funzionamento della stessa. Tale nuovo Documento si prefigge pertanto lo scopo di fornire indicazioni a docenti, studenti e famiglie nell'intento di condividere le nuove azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare, operare e cooperare, entro una cornice pedagogico- didattica condivisa, il percorso di "Didattica Digitale Integrata legato all'emergenza Covid 19.

## **FINALITÀ della Didattica Digitale Integrata (DDI)**

In un momento di improvvisa quanto diffusa e grave emergenza sanitaria, la scuola, pur consapevole che nulla può sostituire pienamente l'insegnamento in presenza, si adopera per mantenere vivo il tessuto sociale e la formazione dei giovani ed assicurare la necessaria continuità didattica, nell'intento di garantire a tutte le alunne e a tutti gli alunni il diritto allo studio e all'inclusione, costituzionalmente sanciti. Questa esperienza fortemente innovativa che apporta una mutazione della modalità di erogazione della didattica, degli strumenti e dei materiali che sottendono al processo di insegnamento/apprendimento, ha come finalità quella di mantenere vivo il rapporto educativo con gli studenti affinché, condividendo una situazione imprevista, si possa superare, insieme e nella maniera migliore, la sfida impegnativa imposta dall'attuale momento storico. In tale direzione, il nostro Istituto intende favorire la promozione di un "ambiente di apprendimento" rivisitato e ripensato a seguito dell'emergenza coronavirus, perseguendo il compito sociale di "fare scuola" anche se non "a scuola", e mantenendo vivo il carattere di comunità educante. La realizzazione di questa nuova organizzazione educativo-didattica richiede al contempo la ri-progettazione della programmazione educativo-didattica inserita nel PTOF all'inizio dell'anno scolastico, per poter realizzare una didattica sostitutiva ed alternativa, ma anche complementare, alle tradizionali attività frontali in aula, consentendo alla scuola di mantenere la connotazione di preziosa comunità di pratica ed apprendimento.

## **Art. 1-Organizzazione della Didattica Digitale Integrata**

### **Rimodulazione oraria**

- a) I Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione predispongono un calendario giornaliero delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, l'orario scolastico curriculare ormai consueto agli alunni, garantendo, in modalità sincrona, il monte ore settimanale minimo come stabilito dalla normativa.
- b) Nel formulare l'orario, tra una lezione e un'altra si rispetta il tempo per una pausa (10 minuti di pausa dopo ciascuna ora di lezione D.Lgs n. 81 del 2008 e succ. mod. e int.)
- c) Tutte le materie curriculari sono svolte nell'ambito della DDI, in modalità sincrona o asincrona
- d) L'attività di Didattica Digitale Integrata in maniera sincrona sarà svolta nel rispetto dell'orario didattico previsto con opportune rimodulazioni concordate dai Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

### **Art. 2 -Norme comportamentali**

- a) I docenti utilizzano il portale Argo e la piattaforma *GSuite for education* o eventualmente altre modalità di collegamento da concordare con il D.S.
- b) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio
- c) I docenti annotano sul registro elettronico le valutazioni e i compiti assegnati; questi ultimi vanno concordati preventivamente in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo
- d) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici
- e) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della videolezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato. Eventuali assenze devono essere giustificate anche verbalmente dal genitore o dal legale tutore; in alternativa, la comunicazione andrà inoltrata al docente interessato attraverso l'apposita

funzionalità di Portale Argo

f) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le videolezioni, utilizzo del link della videolezione in assenza del docente)

g) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono indossare un abbigliamento adeguato

h) È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti. La violazione delle norme sulla privacy nonché comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine altrui e atti individuabili come cyberbullismo comportano infatti responsabilità civili e penali in capo ai trasgressori e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale. Ogni azione contraria a quanto previsto è punibile con sanzioni disciplinari e secondo quanto previsto dalle norme e dai regolamenti scolastici.

i) La partecipazione alle lezioni a distanza deve avvenire senza soluzione di continuità; la mancata partecipazione e, perciò, l'assenza di collegamento alla videolezione è da configurarsi come assenza dalla lezione;

l) è vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

### **Art. 3-Rapporti con le famiglie**

a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite registro elettronico

b) I genitori che hanno necessità di interloquire direttamente con il singolo docente avranno cura di annotare tale richiesta sul registro elettronico

c) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).

d) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli

e) Il genitore e/o persona terza che registri la lezione svolta a distanza, assume un comportamento non contemplato né dal Regolamento di Istituto previgente né dal presente Regolamento. Esso va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

### **Art.4 - Riunioni degli organi collegiali in video conferenza**

È previsto lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali in videoconferenza, utilizzando,

in particolare, la piattaforma GSuite con l'applicazione Meet che permette l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni in sicurezza fino a 250 partecipanti, limitando la partecipazione ai soli utenti registrati e garantendo la riservatezza dei lavori. La suddetta piattaforma permette, inoltre, di tracciare la partecipazione degli utenti e di verificarne il collegamento.