

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSE I

FINALITÀ	Proporre agli alunni un percorso formativo, organico e completo, finalizzato sia al raggiungimento delle competenze attese nelle diverse discipline, allo sviluppo armonico e integrale della personalità che alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio, per porre ogni discente nelle condizioni di scegliere consapevolmente il percorso scolastico da intraprendere.
OBIETTIVI	▪ Sviluppare la conoscenza iniziale del proprio sé, delle proprie risorse e capacità individuali. ▪ Rinforzare l'autostima. ▪ Riflettere sulle proprie motivazioni personali e verificare attraverso l'autovalutazione le proprie attitudini e inclinazioni. ▪ Verificare attraverso l'autovalutazione e il confronto con gli insegnanti le proprie competenze in ambiti disciplinari specifici. ▪ Educare all'accoglienza, all'ascolto di sé e dell'altro. ▪ Sapersi confrontare e relazionarsi positivamente con l'altro. ▪ Saper fronteggiare situazioni problematiche. ▪ Saper gestire e superare emozioni negative. ▪ Costruire una conoscenza significativa del mondo attorno a sé. ▪ Saper raccogliere informazioni per arricchire e motivare le proprie scelte. ▪ Comprendere che crescere vuol dire saper scegliere, ovvero sentirsi responsabili delle proprie scelte.
ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO	Studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

ATTIVITÀ	▪ Accoglienza in ingresso ▪ Letture utili a promuovere l'autonomia, la conoscenza del sé e dell'altro, la conoscenza della realtà, lo sviluppo della consapevolezza emotiva e della capacità di fronteggiare situazioni problematiche. ▪ Test attitudinali e questionari di autovalutazione ▪ Uscite didattiche volte all'arricchimento culturale e alla socializzazione ▪ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute, ecc. ▪ Laboratori ▪ Compiti di realtà										
METODOLOGIE	▪ Incontri informativi ▪ Cooperative learning ▪ Laboratori										
MEZZI E STRUMENTI PREVISTI	▪ Computer ▪ libri di testo ▪ Google Workspace										
EVENTUALI COINVOLGIMENTI DI ENTI, ISTITUZIONI O FAMIGLIE	▪ Istituzioni locali operanti sul territorio ▪ Incontri con le famiglie degli alunni										
COLLABORAZIONI INTERNE	▪ Docenti del Consiglio di Classe ▪ Docenti del nucleo di supporto della Funzione Strumentale.										
TEMPI PREVISTI	30 ore: ▪ 25 ore attività curriculari, suddivise come da tabella seguente ▪ 5 ore attività extracurricolari <table border="1"> <thead> <tr> <th>DISCIPLINA</th><th>ORE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITALIANO</td><td>8</td></tr> <tr> <td>STORIA E GEOGRAFIA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>INGLESE</td><td>2</td></tr> <tr> <td>SPAGNOLO</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	DISCIPLINA	ORE	ITALIANO	8	STORIA E GEOGRAFIA	2	INGLESE	2	SPAGNOLO	2
DISCIPLINA	ORE										
ITALIANO	8										
STORIA E GEOGRAFIA	2										
INGLESE	2										
SPAGNOLO	2										

	SCIENZE	2
	ARTE	2
	MUSICA	2
	TECNOLOGIA	2
	SCIENZE MOTORIE	2
	RELIGIONE	1