

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSE II

FINALITÀ	Proporre agli alunni un percorso formativo, organico e completo, finalizzato sia al raggiungimento delle competenze attese nelle diverse discipline, allo sviluppo armonico e integrale della personalità che alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio, per porre ogni discente nelle condizioni di scegliere consapevolmente il percorso scolastico da intraprendere.
OBIETTIVI	▪ Sviluppare consapevolezza del proprio sé, delle proprie risorse e capacità individuali. ▪ Rinforzare l'autostima. ▪ Riflettere sulle proprie motivazioni personali e verificare attraverso l'autovalutazione le proprie attitudini e inclinazioni. ▪ Costruire una conoscenza significativa del mondo attorno a sé, ampliando la capacità di proiezione verso il futuro. ▪ Verificare attraverso l'autovalutazione e il confronto con gli insegnanti le proprie competenze in ambiti disciplinari specifici. ▪ Conoscere se stessi, le proprie attitudini, i propri punti di forza e di debolezza, anche nell'ambito delle discipline scolastiche. ▪ Educare all'accoglienza, all'ascolto di sé e dell'altro. ▪ Saper raccogliere informazioni per arricchire e motivare le proprie scelte. ▪ Sapersi confrontare e relazionarsi positivamente con l'altro. ▪ Saper fronteggiare situazioni problematiche. ▪ Saper gestire e superare emozioni negative. ▪ Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali. ▪ Avviare la conoscenza dell'offerta formativa del territorio ▪ Individuare e confrontare le diverse aree di indirizzo di studio. ▪ Comprendere che crescere vuol dire saper scegliere, ovvero sentirsi responsabili delle proprie scelte.
ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO	Studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

ATTIVITÀ	▪ Letture significative utili a promuovere l'autonomia, la conoscenza del sé e dell'altro, la conoscenza della realtà, lo sviluppo della consapevolezza emotiva e della capacità di fronteggiare situazioni problematiche. ▪ Risoluzione di situazioni-problema attraverso strategie di creatività e innovazione. ▪ Test attitudinali e questionari. ▪ Uscite didattiche volte all'arricchimento culturale e alla socializzazione. ▪ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute, ecc. ▪ Laboratori ▪ Compiti di realtà										
METODOLOGIE	▪ Cooperative learning ▪ Problem solving ▪ Laboratori										
MEZZI E STRUMENTI PREVISTI	▪ Computer ▪ Libri di testo ▪ Google Work Space										
EVENTUALI COINVOLGIMENTI DI ENTI, ISTITUZIONI O FAMIGLIE	▪ Incontri con le famiglie degli alunni ▪ Istituzioni ed enti operanti sul territorio										
COLLABORAZIONI INTERNE	▪ Docenti del Consiglio di Classe ▪ Docenti del nucleo di supporto della Funzione Strumentale.										
TEMPI PREVISTI	30 ore: ▪ 25 ore attività curriculari, suddivise come da tabella seguente ▪ 5 ore attività extracurricolari <table border="1"> <thead> <tr> <th>DISCIPLINA</th><th>ORE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITALIANO</td><td>8</td></tr> <tr> <td>STORIA E GEOGRAFIA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>INGLESE</td><td>2</td></tr> <tr> <td>SPAGNOLO</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	DISCIPLINA	ORE	ITALIANO	8	STORIA E GEOGRAFIA	2	INGLESE	2	SPAGNOLO	2
DISCIPLINA	ORE										
ITALIANO	8										
STORIA E GEOGRAFIA	2										
INGLESE	2										
SPAGNOLO	2										

	SCIENZE	2
	ARTE	2
	MUSICA	2
	TECNOLOGIA	2
	SCIENZE MOTORIE	2
	RELIGIONE	1