

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSE III

FINALITÀ	Proporre agli alunni un percorso formativo, organico e completo, finalizzato sia al raggiungimento delle competenze attese nelle diverse discipline, allo sviluppo armonico e integrale della personalità che alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio, per porre ogni discente nelle condizioni di scegliere consapevolmente il percorso scolastico da intraprendere.
OBIETTIVI	▪ Prendere consapevolezza del proprio sé, delle proprie risorse e capacità individuali. ▪ Rinforzare l'autostima. ▪ Riflettere sulle proprie motivazioni personali e verificare attraverso l'autovalutazione le proprie attitudini e inclinazioni. ▪ Verificare attraverso l'autovalutazione e il confronto con gli insegnanti le proprie competenze in ambiti disciplinari specifici. ▪ Conoscere se stessi, le proprie attitudini, i propri punti di forza e di debolezza, anche nell'ambito delle discipline scolastiche. ▪ Educare all'accoglienza, all'ascolto di sé e dell'altro. ▪ Sapersi confrontare e relazionarsi positivamente con l'altro. ▪ Saper fronteggiare situazioni problematiche. ▪ Saper gestire e superare emozioni negative. ▪ Saper raccogliere informazioni per arricchire e motivare le proprie scelte. ▪ Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali. ▪ Conoscere il mondo della scuola superiore. ▪ Individuare e confrontare le diverse aree di indirizzo di studio. ▪ Comprendere che crescere vuol dire saper scegliere, ovvero sentirsi responsabili delle proprie scelte.
ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO	Studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

ATTIVITÀ	▪ Brani antologici per promuovere l'autonomia, la conoscenza del sé e dell'altro, la conoscenza della realtà, lo sviluppo della consapevolezza emotiva e della capacità di fronteggiare situazioni problematiche. ▪ Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione. ▪ Test attitudinali e questionari. ▪ Incontri informativi con le famiglie degli alunni. ▪ Colloqui informativi con docenti degli istituti superiori. ▪ Incontri e organizzazione di attività finalizzate allo scambio relazionale con gli insegnanti del successivo ordine scolastico e alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico (Settimana dell'orientamento e Open Day). ▪ Uscite didattiche volte all'arricchimento culturale e alla socializzazione. ▪ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute, ecc. ▪ Laboratori ▪ Compiti di realtà				
METODOLOGIE	▪ Incontri informativi ▪ Cooperative learning ▪ Laboratori				
MEZZI E STRUMENTI PREVISTI	▪ Computer ▪ Bacheca virtuale dell'orientamento ▪ libri di testo				
EVENTUALI COINVOLGIMENTI DI ENTI, ISTITUZIONI O FAMIGLIE	▪ Incontri con gli Istituti Superiori e le Scuole di formazione ▪ Incontri con le famiglie degli alunni				
COLLABORAZIONI INTERNE	▪ Docenti del Consiglio di Classe ▪ Docenti del nucleo di supporto della Funzione Strumentale.				
TEMPI PREVISTI	30 ore: ▪ 25 ore attività curricolari, suddivise come da tabella seguente ▪ 5 ore attività extracurricolari <table border="1"> <thead> <tr> <th>DISCIPLINA</th><th>ORE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITALIANO</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	DISCIPLINA	ORE	ITALIANO	8
DISCIPLINA	ORE				
ITALIANO	8				

	STORIA E GEOGRAFIA	2
	INGLESE	2
	SPAGNOLO	2
	SCIENZE	2
	ARTE	2
	MUSICA	2
	TECNOLOGIA	2
	SCIENZE MOTORIE	2
	RELIGIONE	1